

Grille d'évaluation – Pensée critique en classe

	Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
A T T I T U D E S	Ne questionne jamais les données ou l'information, parvient parfois à questionner les données ou l'information....	Parvient parfois ou avec de l'aide à remettre en question les données ou l'information	Parvient souvent ou avec de l'aide à remettre en question les données ou l'information	Parvient par et pour lui.elle-même à remettre en question les données ou l'information
	Se cantonne toujours à ses connaissances, ne se pose jamais de questions, ne recherche pas d'informations supplémentaires	Démontre parfois de la volonté d'apprendre et d'en savoir davantage en posant des questions	Démontre souvent de la volonté d'apprendre et d'en savoir davantage en posant des questions ou en recherchant des informations supplémentaires	Démontre de la volonté d'apprendre et d'en savoir davantage en posant des questions ou en recherchant des informations supplémentaires, chaque fois que la situation le demande
	N'écoute jamais les autres, leurs points de vue, n'accepte jamais les « critiques » raisonnables, ne se remet pas en question	Parvient parfois ou avec de l'aide à accepter les critiques raisonnables ou à considérer les points de vue divergents	Parvient souvent ou avec de l'aide à accepter les critiques raisonnables ou à considérer les points de vue divergents et à se remettre en question	Parvient par et pour lui.elle-même à accepter les critiques raisonnables, à considérer les points de vue divergents et à se remettre en question, chaque fois que la situation le demande
	N'exprime jamais ses opinions, ne se positionne jamais, ne prend jamais de décision	Parvient parfois à exprimer ses opinions et se positionner	Parvient à exprimer ses opinions, souvent à se positionner et prendre des décisions responsables	Parvient à exprimer ses opinions, à se positionner, prendre des décisions responsables et à s'en porter garant

	Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
C A P A C I T E S	Se laisse toujours complètement submerger par ses émotions	Se laisse souvent submerger par ses émotions	Se laisse submerger par ses émotions seulement dans certaines circonstances	Parvient à mettre à distance ses émotions dans toutes circonstances
	Se fie toujours à son intuition	Se fie souvent à son intuition mais songe aussi à investiguer avec méthode	Se fie un peu à son intuition mais investigue avec méthode	Se met d'emblée dans la peau d'un chercheur qui investigue avec méthode et rigueur
	Ne remet jamais en question ses opinions, ne parvient pas à décrire son processus de pensée même avec de l'aide	Remet parfois en question ses opinions, parvient parfois à décrire son processus de pensée	Remet souvent en question ses opinions, parvient souvent à décrire son processus de pensée	Remet systématiquement en question ses opinions et parvient à décrire son processus de pensée
	Ne parvient jamais à reconnaître ses compétences, ses limites intellectuelles même avec de l'aide	Parvient parfois à reconnaître ses compétences, ses limites intellectuelles	Parvient souvent à reconnaître ses compétences, ses limites intellectuelles et à se tourner vers d'autres plus experts	Reconnaît ses compétences et ses limites intellectuelles et n'hésite pas à recourir à des « experts »
	Ne parvient pas à distinguer l'essentiel de l'accessoire, à faire le tri des informations, même avec de l'aide	Parvient parfois à distinguer l'essentiel de l'accessoire et à faire le tri des informations	Parvient souvent à distinguer l'essentiel de l'accessoire et à faire le tri des informations	Parvient par et pour lui-même à distinguer l'essentiel de l'accessoire et à faire le tri des informations
	N'argumente jamais ses propos	Argumente parfois ses propos	Argumente souvent ses propos	Argumente systématiquement ses propos
	Ne parvient pas à tirer des conclusions ou à produire un jugement sur bases de raisons	Parvient parfois, avec de l'aide, à produire un jugement qu'il justifie à l'aide de raisons	Parvient souvent, avec de l'aide, à produire un jugement qu'il justifie à l'aide de bonnes raisons	Parvient par et pour lui-même à produire un jugement qu'il justifie à l'aide de bonnes raisons en toute circonstance